



**CENTRUL UNIVERSITAR NORD**

DIN BAI A MARE

# Economie-Inovație-Comunicare-Universitară



# E I C U

Economy-Innovation-Communication-University

YEAR 5

NUMBER 7

MARCH 2014

**THE MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH, YOUTH AND SPORTS**

**ROMANIA**

**TECHNICAL UNIVERSITY OF CLUJ NAPOCA**

**NORTH CENTER UNIVERSITY OF BAIA MARE**

**FACULTY OF SCIENCES**

**DEPARTMENT OF ECONOMICS & DEPARTMENT OF SOCIAL ASSISTENCE**



***ACCESS TO SUCCESS***  
***SOCIAL ACCESS***

**BAIA MARE**

**2014**

## **ORGANIZATORS**

**TECHNICAL UNIVERSITY OF CLUJ NAPOCA  
NORTH CENTER UNIVERSITY OF BAIA MARE  
FACULTY OF SCIENCES, DEPARTMENT OF ECONOMICS  
ROMANIA**

**Gratiela Dana BOCA**

**ECONOMY –INNOVATION-COMMUNICATION-UNIVERSITIES**

**E.I.C.U. Baia Mare**

**Claudia MARIAN**

**Chief of Social Department**



**Graphic and Web page EICU - <http://eicu.ubm.ro>**

**Claudiu FARCAS**



# THE 1<sup>st</sup> INTERNATIONAL SYMPOSIUM

*ECONOMY – INNOVATION – COMMUNICATION – UNIVERSITIES*

*E.I.C.U.*

## SYMPOSIUM PROGRAM

6<sup>th</sup> March 2014

| <b>Hour</b> | <b>Programe</b>            |
|-------------|----------------------------|
| 13.00       | Participant's registration |
| 13.30       | Opening Ceremony           |
| 14.00       | Papers presentation        |
| 16,00       | Break                      |
| 16.30       | Papers presentation        |
| 18.00       | Break                      |
| 18.30       | Social program             |

7<sup>th</sup> March 2014

| <b>Hour</b> | <b>Program</b>   |
|-------------|--|
| 11..00      | Round table. Conclusions                                     |
| 12.00       | Award of prize for innovation and new ideas in research work |
| 13.00       | Social program   |



**ECONOMY- INNOVATION- COMMUNICATION- UNIVERSITIES**

**E.I.C.U.**

**HONOR COMMITTEE**

**Eugen PAY, PhD.h.c.** North University Baia Mare, Romanian National Academy

**Peter DIETZ, PhD.h.c.** Technical University Clausthal, German National Academy

**Abdulkadir VAROGLU**, Baskent University, Turkey

**Burhanettin UYSAL**, Karabuk University, Turkey

**Claudia MARIAN**, North Center University Baia Mare, Romania

**Costel NISTOR**, "Dunărea de Jos" University Galati, Romania

**Delia SUIOGAN**, North Center University Baia Mare, Romania

**Dilek VOLKAN**, MKV Consulting, Ankara, Turkey

**Elmo de ANGELIS**, University, Italy

**Emine KILAVUZ**, Bozok Univeristy, Turkey

**Erinc BOGE**, Baskent University, Turkey

**György KOCZISZKY**, Miskolc University, Hungary

**Gražina STARTIENE**, Kaunas University of Technology, Lithuania

**Helena CZAKOWSKA**, Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, Poland

**İlyas ÇAPOĞLU**, Erzinkan University, Turkey

**Inci VARINLI**, Bozok University, Turkey

**Mihály DOBRŐKA**, Miskolc University, Hungary

**Mustafa KARA**, Abant İzzet Baysal University, Turkey

**Mustafa KOYUNCU**, Çanakkale Mart University, Tourism Faculty, Turkey

**Mehmet Emin İNAL** , Alanya Business Faculty, Turkey

**Sait AŞGIN**, Karabuk University, Turkey

**Vladimir MUKA**, “Aleksander Moisiu” University, FASTIP, Albania

**Ufuk DURNA**, Akdeniz University, Alanya Business Faculty, Turkey



## SCIENTIFIC COMMITTEE

**Anna GRABSKA**, The State Higher School of Computer Science and Business Administration in Lomza, Poland

**Anna BAGINSKA**, The State Higher School of Computer Science and Business Administration in Lomza, Poland

**Ada ALIAJ**, “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Arzdar KIRACI**, Baskent University, Turkey

**Ahmet AKTURK**, Alanya Business Faculty, Turkey

**Azeta TARTARAJ** “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Besmira LACKU**, FASTIP, Albania

**Blerim KOLA**, “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Corina RADULESCU**, North Center University Baia Mare, Romania

**Domenico CONSOLI**, “Carlo Bo” University, Urbino, Italy

**Dorian KRISTIQLI**, “Aleksander Mosiu” University, FASTIP Faculty, Albania

**Ermira KOLA** “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Ersida TELITI**, “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Erjon DUKA**, FASTIP, “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Ervin MYFTARAJ** “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Gratiela Dana BOCA**, North Center University Baia Mare, Romania

**Gökhan DEMIRTAS**, Afyon Kocatepe University, Turkey

**Gyula VARGA**, Miskolc University, Hungary

**Hasan GOKKAYA**, Karabuk University, Turkey

**Igor TARANOV**, Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, Poland

**Ihsan Cemil DEMIR**, Afyon Kocatepe University, Turkey

**Ioannis VLAHOS**, TEI of Crete, Greece

**Ibrahim, G. YUMUSAK**, Istanbul University, Turkey

**Judit RONCZ**, Miskolc University, Hungary

**Juliana GODENI**, “Aleksander Moisiu” University, Albania

**Kerim OZKAN**, Afyon Kocatepe University Turkey

**Lindita MUKAJ**, “Aleksander Moisiu” University, FASTIP Faculty, Albania

**Mahmud MASCA**, Afyon Kocatepe University, Turkey

**Malgorzata URBANIK**, Tischner European University, Poland,

**Mariann SOMOSI**, Miskolc University, Hungary

**Marsela KAJANA**, “Aleksander Moisiu” University, FASTIP, Albania

**Marsida VISHKURTI**, “Aleksander Moisiu” University, FASTIP, Albania

**Mentor ISUFAJ**, “Aleksander Moisiu” University, FASTIP, Albania

**Morar Dana**, Technical University of Cluj Napoca, Romania

**Mustafa BOYUKATA**, Bozok University Turkey

**Nicoleta MISU BARBUTA**, Universitatea “Dunărea de Jos” Galati, Romania

**Oya ONALAN**, Karabuk University, Turkey

**Orhan ÇINAR**, Erzinkan University, Turkey

**Ömer SOYKASAP**, Afyon Kocatepe University, Turkey

**Razvan STEFANESCU**, Universitatea “Dunărea de Jos” Galati, Romania

**Sanem Yamak ATES**, Karabuk University, Turkey

**Srevet MUTLU**, Baskent University, Turkey

**Vasile MAZILESCU**, Universitatea “Dunărea de Jos” Galati, Romania

**Vladimir GAZDA**, Technical University Kosice, Slovakia

**Vilmante KUMPIKAITE**, Technical Kaunas University, Lithuania

**Ursula WEIGMANN**, SRH University of Heidelberg, Germany





# 1<sup>st</sup> SIMPOZION – EICU-2014

## ASISTENTA SOCIALA - ACCES SOCIAL

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 1  | Cupsa Cristina                        | Integrarea rromilor în România                     |
| 3  | Vlad Maria<br>Ciocârlan Andra         | Depresia   |
| 4  | Ivanov Cristina                       | Animalele de companie                              |
| 5  | Catona Georgiana<br>Ionce Diana       | Cercetare privind alimentația în rândul populației |
| 6  | Botiz Sandra<br>Negrea Andrea         | Lectura în rândul românilor                        |
| 7  | Șanta Corina                          | Lectura în rândul tinerilor                        |
| 8  | Tăut Florin                           | Televizor vs Calculator TV & PC                    |
| 9  | Mărieș Alexandru<br>Nechita Teodor    | Violența în familie                                |
| 10 | Bledea Mariana                        | Violența domestică                                 |
| 11 | Bel Eunicia                           | Alimentația de tip fast food                       |
| 12 | Tătăran Alexandra                     | Consumul de medicamente                            |
| 13 | Mărieș Alexandra<br>Paula Pișchiș     | Infrațiunea în rândul minorilor                    |
| 14 | Bozga Emilia<br>Grigor Mariana        | Impactul abuzului asupra copilului                 |
| 15 | Roman Mihaela<br>Nacos Bruno Eduard   | Persoanele private de libertate                    |
| 16 | Sas Loredana<br>Șomcutean Alexandra   | Sunt câinii comunitari o problemă în România       |
| 17 | Tomșa Pop Silaghi<br>Daniela Cristina | Dreptul copilului                                  |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 18 | Mitre Diana<br>Gâz Alexandra       | Integrarea deținuților în societate             |
| 19 | Babici Alexandra<br>Siladi Mihaela | Câinii comunitari o problema ?                  |
| 20 | Benciu Barle Mariana               | Consumul de droguri                             |
| 21 | Bledea Mariana                     | Homeopatia                                      |
| 22 | Vint Catalin<br>Perhaita Ionut     | Vizionarea filmelor                             |
| 23 | Farcas Nicolae                     | Accesul gospodariilor la internet               |
| 24 | Hosu Visian                        | Stop accidentelor rutiere. Viata are prioritate |
| 25 | Tomsa Pop Silaghi Dana             | Educatia in mediul rural                        |

# INTEGRAREA RROMILOR IN ROMANIA

**Cristina Cupsa**

**Abstract:** *Lucrarea de fata este o cercetare asupra impactului pe care rromii il au asupra societatii românești si modul in care noi, românii ar trebui sa actionam pentru a îmbunătăți atât relațiile interumane cu această etnie cât și integrarea ei în stratul etnografic românesc. Motivul pentru care am ales aceasta temă este dorinta de a scoate în evidență modul în care această minoritate este văzută prin ochii oamenilor simpli, nu prin cei ai politicienilor si ai autorităților. Consider că există o nevoie extraordinară la nivelul întregii țări de a rezolva această problematică mult discutată a rromilor. Fie că ne place sau nu, trăim cu ei în fiecare zi. Aproape zilnic trecem pe stradă pe lângă un rrom sau țigan. Romi sunt si aceia pe lângă care trecem si rămânem uimiți de cantitate de aur pe care o poartă sau de casele imense...rromii sunt în toate clasele sociale, rromii se regăsesc în diverse profesii, de la profesori, ingineri, medici până la artiști cunoscuți în România.*

**Keywords:** *rrom, integrare, problemă, societate*

S-a aplicat un chestionar asupra 20 de persoane pentru a reliefa cauzele pentru care rromii încă sunt o problemă pentru societate. Datorită acestui chestionar am identificat principalele cauze ale problematicii rromilor: infraccionalitatea crescută în rândul rromilor, personalitatea etnică a rromilor. Toti cei intevievati au fost de acord asupra unui aspect, acela al rromilor care nu se vor integra niciodata în România. Etnia rromă a avut și are o problemă de integrare dar și restul populației are o problemă cu cei pe care nu a reușit până acum să îi integreze. Individul are libertatea să își declare apartinătatea la o minoritate sau alta dar atât timp cât există percepția că a fi rrom e o rușine, că a face parte din etnia aceasta este un lucru rău, lucrurile nu pot evolua spre integrare. Deși datele statistice relevă faptul că în România anului 2002 erau 535,240 persoane sau 2,5 % din totalul populației României, datele reale sunt mult peste cele declarate în recensământ, mulți dintre rromi au refuzat sa își declare apartența etnică din diverse motive.

## Referințe

- <http://ro.wikipedia.org/wiki/Romi>
- <http://www.ziare.com/articole/etnia+rroma>
- [http://ro.wikipedia.org/wiki/Romii\\_din\\_Rom%C3%A2nia](http://ro.wikipedia.org/wiki/Romii_din_Rom%C3%A2nia)
- <http://www.coe.ro/antidiscriminare/Cine%20sunt%20romii.pdf>

# ANIMALELE DE COMPANIE

IVANOV Cristina

**Abstract.** *Stapanii de animale sunt mult mai extrovertiti, mai sociabili, mai in forma, mai increzatori in sine si lipsiti de temeri in comparatie cu celelalte persoane, dupa cum spune Asociatia Americana de Psihologie. Chiar si pe cei bolnavi micutele fiinte ii ajuta, caci ofera sprijin emotional. Cercetatorul Allen R McConnell, de la Universitatea Miami, spune pentru Daily Mail ca "am observat ca detinatorii de animale au o viata mult mai buna, atat fizic cat si spiritual". Interactionand cu pisica sau cainele in fiecare zi te vei simti mult mai in largul tau de fata cu persoanele nou-intalnite. In cadrul unui experiment au fost chestionate 217 persoane cu varsta medie de 31 ani, dintre care 79% erau femei. In mod clar s-a observat ca iubitorii de animale erau mai fericiti in viata de zi cu zi. In cel de-al doilea studiu au fost implicati 56 de posesori de animale de companie cu varsta medie de 42 ani, din care 91% erau femei. Si acestia au afirmat ca animalele le imbunatatesc viata sociala. La ultimul studiu au participat 97 adolescenti de 19 ani care au declarat ca se integreaza mai bine in grupurile de prieteni datorita faptului ca au un animal de suflet. Daca in trecut se credea ca animalele fac bine doar in cazul persoanelor bolnave, acum cercetatorii sunt convinsi ca orice stapan de caine sau pisica va duce o viata mai frumoasa si mai fericita decat cei care traiesc singuri. Persoanele cu animale de companie sunt mai rabdatoare, mai calme si chiar mai sanatoase. Detinatorii animalelor stiu despre ce este vorba. Animalul de companie te poate face mai sanatos si sa te mentina in aceasta stare. Un animal de companie poate face copilul mai sanatos, mai prietenos si mai comunicativ. Cainele si pisica nu sunt doar tovarasi de joaca, ci si ascultatori atenti pentru cei mici. Ei au mereu timp, ofera un sentiment de protectie si siguranta, iar copiii le pot povesti tot ce au pe suflet.*

**Keywords:** animale, caine, pisica, companie

Numarul animalelor de casa este in crestere, este foarte important ca cei care isi doresc sa detina un animal de companie sa aiba in vedere unele aspecte. Unul ar fi timpul pe care-l au la dispozitie pentru a investi intr-un animal de casa. Oamenii care au putin timp liber ar fi potrivit sa-si ia pesti, papagali, rozatoare, animale care nu necesita atentia zilnica, nu trebuie scosi de 3 ori pe zi la plimbare, trebuie doar hraniti si intretinuti. Apoi trebuie sa tina cont de temperamentul lor. Daca nu sunt persoane foarte active atunci e potrivit sa-si ia o pisica sau un caine cu un temperament linistit. Un animal de companie aduce multa bucurie unei persoane, fie ca aceasta face parte dintr-o familie, fie ca locuieste singura. Te poate face sa razi si sa uiti de griji macar pentru cateva momente si, in plus, te ajuta sa faci mai multa miscare, ceea ce este benefic pentru organism.

## Referinte bibliografice:

<http://www.pet-stuff.ro/cabinet-veterinar-sfaturi-utile/legea-protectiei-animalelor>

<http://www.adoptiicaini.ro/cu-ce-sunt-diferiti-posesorii-de-animale-de-companie/>

<http://edituramateescu.ro/2012/03/de-ce-iubim-pisicile/>

# CERCETARE PRIVIND ALIMENTAȚIA ÎN RÂNDUL POPULAȚIEI

CATONA Georgiana

BALAJ (IONCE) Diana

***Abstract.** Alimentația omului reprezintă unul dintre stâlpii fundamentali a construcției sale. În spatele unei vieți active și solicitante trebuie să existe întotdeauna un corp și o minte sănătoasă. Fie că ești un om care își dedică viața carierei, unul care se concentrează asupra vieții personale, sau încerci să îmbini cele două lumi, fiecare zi vine cu vechi sau noi provocări și sarcini. Toate acestea îți afectează alimentația, atât din punct de vedere al timpului disponibil și a orarelor meselor cât și a conținutului acestora. Alimentația joacă un rol extrem de important în dezvoltarea și menținerea unui corp sănătos. Niciodată o dietă sănătoasă nu trebuie să cadă pe locul doi, în favoarea meselor rapide și haotice și a mâncărurilor nesănătoase, specifice vieții agitate a omului de azi. Fie că suntem tineri sau adulți, nu este niciodată târziu pentru a ne schimba dieta și pentru a înlătura definitiv obiceiurile nutriționale nesănătoase din viața noastră. Cu siguranță, acest efort va aduce beneficii pe termen lung, care se vor manifesta atât asupra siluetei noastre, cât și asupra calității vieții. Un beneficiu primordial al unei diete sănătoase este reducerea riscului de apariție a unor boli. Trebuie să-ți impui singur o alimentație sănătoasă, corectă și rațională, fără constrângeri, dar și fără abuzuri, Alimentele și bauturile pe care le consumi de câteva ori pe zi, e bine să fie echilibrate: nici excesive, nici sarace în substanțe nutritive. 75% dintre bolile de astăzi sunt consecința alimentației nesănatoase și a stilului de viață dezordonat. Modul în care te hrănești, originea produselor, obiceiurile alimentare în general au o importanță majoră în echilibrul organismului.*

**Keywords:** sanatate, alimente, bauturi, echilibrul organismului

Asocierea unui regim de viață activ cu o alimentație sănătoasă, va îmbunătăți și mai mult starea de sănătate. Exercițiile fizice regulate reduc semnificativ riscul apariției bolilor cardiace, a hipertensiunii arteriale, a accidentelor vasculare cerebrale, a diabetului, a obezității, anxietății, depresiei și a cancerului.

## Referințe

[www.scribd.ro](http://www.scribd.ro)

[www.facultate.regielive.ro](http://www.facultate.regielive.ro)

[www.wikipedia.org/wiki/Închisoare.ro](http://www.wikipedia.org/wiki/Închisoare.ro)

# LECTURA IN RANDUL ROMANILOR

**BOTIZ Sandra-Elena**

**NEGREA Andrea-Agneta**

***Abstract** Studiul de caz a fost efectuat pentru a determina procentajul romanilor care citesc, dar a mai urmarit preferintele romanilor in ceea ce priveste libraria fizica sau cea online, cartile tiparite sau cele in format electronic. Acest studiu depinzand in mod direct de mediul de resedinta, varsta, dar si de studiile celor intervievati. Studiul a fost aplicat pe un esantion de 20 de persoane, acesta fiind aleatoriu, iar persoanele fiind de varste diferite, de la adolescenti pana la varstnici. Metoda stiintifica folosita a fost metoda inductiva care porneste de la particular la general, aceasta fiind o metoda calitativa care ne da raspunsuri exacte. Ne-am propus sa aflam prin acest studiu care este procentul celor care citesc in functie de varsta, daca cei tineri citesc mai mult decat cei adulti si daca mediul de resedinta afecteaza cititul. Inainte de inceperea studiului am presupus ca cei din mediul rural nu au aceeasi preocupare pentru citit, deoarece sunt mai preocupati de munca fizica, de exemplu munca agricola, care le rapeste mult din timp si disponibilitate. Un alt obiectiv a fost sa aflam daca libraria fizica, cartile printate isi pastreaza valoarea, atat in randul tinerilor, cat si in randul adultilor. In opinia noastra cartile printate nu pot fi inlocuite de cartile electronice oricat de practice ar fi, dar in acest studiu vom afla daca si cei chestionati sunt de aceeasi parere. Un ultim obiectiv pe care ni l-am propus a fost sa observam in ce masura afecteaza pondere cititului studiile persoanelor intervievate si genul acestora. Ne-am propus ca in urma acestui studiu sa ne raspundem la intrebarile puse si sa ne lamurim presupunerile, pe cale vom putea sa le transformam in certitudini.*

**Keywords-** carte, lectura, carte electronica, carte printata, mediul rural, mediul urban

***“Lectura este o calatorie interioara” – Costel Zagan***

Lectura este foarte importanta pentru formarea unei persoane, de aceea este foarte bine ca printii sa-si indrume copii spre citit, sa le arate ca este foarte important pentru evolutia lor. De asemenea scoala are un rol foarte important la indrumarea copilului spre a citi. Este foarte benefic ca parintii, un invatator, sau un profesor sa ii spuna unui copil ca citind isi imbogatesc cunostiintele si nu numai, se imbogatesc spiritual. Asa cum trupul are nevoie de hrana si mintea are nevoie de hrana, iar mintea se hraneste citind!

## BIBLIOGRAFIE

<http://subiecte.citatepedia.ro/despre.php?s=lectur%E3>,

<http://adolescentisenzationali.wordpress.com/2013/06/17/importanta-lecturii-in-viata-adolescentului/>,

# LECTURA IN RANDUL TINERILOR

HULBAR Roxana

SANTA Corina

**Abstract:** *Am ales aceasta tema "Lectura in randul tinerilor" deoarece in zilele noastre ne confruntam cu o criza a lecturii. Cauzele sunt diverse, si in primul rand am putea aminti intrarea tinerilor in "lumea" audiovizualului, televizorul si computerul reusind sa ofere mult mai mult. Realitatea virtuala si imaginile i-au cucerit definitiv si irevocabil pe tineri "reusind" sa-i indeparteze de carti. Astazi singurele volume care mai starnesc, oarecum interesul elevilor si studentilor sunt cele din programa scolara. Majoritatea oamenilor nu mai citesc nici o carte din momentul in care au iesit de pe bancile scolii, iar adolescentii prefer computerul pentru a se documenta. Cu toate acestea lectura nu este o practica total abandonata deoarece alte persoane constientizeaza cat de importanta este lectura pentru cultura noastra generala. Lectura in viata adolescentului este primordiala pentru ca il formeaza asa cum multe alte lucruri nu ar reusi. Cititul poate transforma un om foarte mult. Lectura imbogateste vocabularul, ajuta adolescentul sa se exprime, il invata cuvinte noi, sensuri si informatii noi, largeste orizonturile, afla lucruri nebanuite, lucruri pe care ar vrea sa le traiasca, intamplari si locuri pe care ar vrea sa le cunoasca, el va deveni mai ambitios si va dori sa reuseasca in viata, va invata sa priveasca lucrurile din mai multe puncte de vedere. Lectura unei carti aduce liniste interioara, aduce odihna, deconectare de la gandurile de zi cu zi si este, si o teorie pentru adolescent. Foarte multi dintre cei care citesc se vor putea integra oriunde si in orice grup. Datorita cunostintelor sale va putea sa poarte orice discutie si va reusi sa se faca placut si apreciat. Cartea inseamna relaxare si placere. Cartile sunt cele mai de pret avutii, din ele afli secretul reusitei.*

**Keywords:** *lectura, dezvoltare, pasiune, educatie*

***"Lectura te face om nu doar moral, ci si material" Dan C. Mihailescu***

Lectura cartilor constituie o activitate fundamentala pentru intretinerea conditiei intelectuale, imbogatirea cunostintelor si a limbajului, pentru cunoasterea indirecta a diferitelor universuri si realitati. Oamnei care au o lectura bogata se deosebesc de ceilalti: experienta de viata este mai temeinica, gama sentimentelor pe care le traiesc este mai variata, posibilitatea de a intelege bucuriile si suferintele altora este mai mare.

## Referinte

[www.dexonline.ro](http://www.dexonline.ro)

[www.addox.ro/frumusetea-cartilor/lectura-in-viata-tinerilo](http://www.addox.ro/frumusetea-cartilor/lectura-in-viata-tinerilo)

[www.revistacultura.ro/criza-lecturii](http://www.revistacultura.ro/criza-lecturii)

[www.scribube.com/lectura-in-dezvoltarea-culturala](http://www.scribube.com/lectura-in-dezvoltarea-culturala)

# TELEVIZOR vs CALCULATOR

**TAUT Florin**

**Abstract:** Am ales aceasta tema de lucrare deoarece am considerat ca reprezinta un subiect important privind modul de viata a copilului facand prea mult exces de televizor respectiv calculator. Vreau sa arat ca prin folosirea excesiva atat a TV-lui cat si a PC-lui viata copilului poate sa se schimbe intr-un mod neplacut pentru parintii acestuia. Copilul in fata TV&PC nu are o experienta obisnuita a limbajului, o stimulare a dialogului, a gandirii si reflectiei pe care mediul uman in general le ofera. Timpul petrecut de copii in fata ecranului televizorului sau calculatorului reprezinta o adevarata problema de sanatate, acestia ajungand chiar sa aiba probleme de invatare cum ar fi: retragere sociala, tulburari de comportament, introversie, violenta, precum si boli cardio vasculare, diabet sau obezitate. De asemenea, sunt influentate trasaturile de personalitate, dinamica familiei si modul de comunicare intre membrii familiei. Copii trebuie sa inteleaga ca dependenta de TV&PC le poate face rau si ca sunt alte modalitati prin care iti poti petrece timpul liber.

**Keywords:** televizor, calculator, efecte, violenta

Privitul la televizor, navigarea pe net ori jocul pe calculator fac parte in ziua de azi din rutina zilnica a unei familii obisnuite. Majoritatea copiilor fac cunostinta cu acestea cu mult inainte de a merge la scoala, petrecandu-si multe ore cu astfel de activitati, in detrimentul altora. Televizorul si computerul sunt doua mass-media la care copii au acces de la cele mai fragede varste. Dependenta de televizor si calculator aduna din ce in ce mai multe victime din randul copiilor, fiind un fenomen care ia amploare pe masura ce tehnologia moderna evolueaza si devine mai atractiva. Expunerea indelungata si sistematica la efectele directe si indirecte ale televiziunii si PC are un efect coplesitor asupra mintii umane si asupra intregului sistem de viata a omului contemporan.

Prezentăm mai jos câteva sugestii pentru părinți pentru a-l ajuta pe adolescent să se “depărteze” de computer:

1. Solicitați un program al orelor petrecute pe internet
2. Stabiliți limite clare in privința numărului de ore pe care elevul îl poate petrece on-line
3. Țineți computerul într-o zonă comună și treceți pe acolo de mai multe ori în timp ce copilul e on-line, pentru ca el să știe că e supravegheat
4. Încurajați activitățile în timp real
5. Vorbiți cu profesorii copilului – aceștia pot fi de ajutor prin urmărirea oricăror modificări ale comportamentului copilului, prin ținerea parintelui la curent cu orice lecții sau teme pentru acasă ce necesită folosirea computerului, prin îndrumarea către psihologul școlar în anumite cazuri.

## Referinte:

[http://www.bibliotecamm.ro/pdf/5-efecte\\_tv&pc-alexandra\\_groza.pdf](http://www.bibliotecamm.ro/pdf/5-efecte_tv&pc-alexandra_groza.pdf)

<http://www.copilul.ro/comunicare-copii/emotiile-copiilor/Televizorul-si-calculatorul-in-viata-copilului-a3403.html>

<http://www.ziare.com/jocuri/jocuri-copii/jucariile-cea-mai-puternica-arma-impotriva-dependentei-de-televizor-si-calculator-la-copii-1230466>



# STUDIUL PRIVIND VIOLENTA IN FAMILIE

**MARIES Alexandru Victor**

**NECHITA Teodor Lucian**

***Abstract:** Am efectuat acest studiu de caz privind violenta in familie pe un esantion de douazeci de persoane aleatorii, pentru ca violenta domestica reprezinta o problema sociala actuala in tara noastra. Familia este nucleul elementar si fundamental al societatii civilizate, organizate, intemeiate prin casatorie, care uneste pe sotii si pe descendentii acestora prin raporturi stranse de ordin biologic, economic si spiritual si care indeplineste functia biologica de procreare si perpetuare a speciei umane. Relatiile de familie sunt reglementate de norme morale si juridice care stabilesc drepturi si obligatii corelative ale membrilor acesteia. Necesitatea apararii ordinii sociale a determinat ca una din primele prioritati, pe aceea a protectiei familiei impotriva oricaror acte care pot leza existenta acesteia. Numarul victimelor de violenta in familie creste infricosetor in fiecare an.*

***Keywords:** violenta, abuz, conflicte, frica.*

Rezultatele studiului au aratat ca un numar foarte mare de femei si copii au fost abuzati verbal, fizic, psihic, sexual, in spatiu domestic. Sa demonstrat pe plan national ca actele de violență domestică sunt considerate “probleme ale cuplului” și privite drept comportamente tolerabile.

Deși violența în familie este foarte răspândită în România fenomenul este ignorat de autorități și societate. Nici până în acest moment violența domestică nu este distinct reglementată, ea putând fi sancționată doar prin dispozițiile generale care incriminează actele de violență. La rândul său, Poliția intervine doar pentru a aplana conflictul și pentru a aplica amenzi contravenționale agresorului. În aceste condiții, în România, femeile preferă să continue să locuiască împreună cu soțul violent, din cauza unei stări de frică, caracteristica victimelor violentei în familie, decât să ceară ajutor instituțiilor statului. Așadar problema violentei în familie este încă un tabu în rândul cuplurilor din țara noastră, asta și din obișnuința tradițională a familiilor noastre, în care barbatul poate să taie și să spinzure, dar și pentru că cel abuzat, indiferent că este barbat sau femeie nu cunoaște vasta însemnatate a abuzului sau a violentei în rândul unei familii.

Actele de violență savarsite în familie pot afecta grav existența acesteia, determinând destrămarea ei. Pedepsirea actelor de violență domestică a însemnat însă depășirea spațiului public/privat, care justifică în mod tradițional neintervenția autorităților statului în conflictele din familie .

## **Referinte:**

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)  
[www.politiaromana.ro](http://www.politiaromana.ro)

# INFRACTIUNI IN RANDUL MINORILOR

MARIEȘ ALEXANDRA

PISCHIȘ PAULA

**Abstract:** *Acest studiu cuprinde viata unui copil care se confrunta cu savarsirea infractiunilor. Consideram ca acest subiect este foarte intalnit in Romania, deoarece majoritatea copiilor de la varste fragede ajung delincventi sau cad prada unor oameni care ii trag in astfel de curse si savarsesc infractiuni, uneori pot fi chiar infractiuni grave de pe urma caruia minorul are de suferit.*

**Keywords:** *copii, infractiune, politie, familie.*

Adolescentii raman astfel in grija rudelor, care nu se preocupa indeajuns de supravegherea lor. Un factor important in combaterea efectelor delincventei este formarea copiilor printr-o educatie responsabila.

Aceasta trebuie facuta in familie, dar si in scoli, mai ales in randul elevilor, explicandu-li-se si modalitatile prin care se pot feri de efectele negative pe care le poate avea asupra lor anturajul.

O cauza care duce la delincventa juvenila este conflictul dintre generatii, in urma caruia cei mai derutati si lipsiti de repere sunt tinerii.

Principalele programe de prevenire vizeaza o relatie stransa intre politie si comunitate.

Măsurile educative care se pot lua față de minori sunt: muștrarea; libertatea supravegheată (timp de un an); internarea într-un centru de reeducare; internarea într-un institut medical-educativ.

Art. 109 C.p. „Pedepsele ce se pot aplica minorului sunt închisoarea sau amenda prevăzute de lege pentru infracțiunea săvârșită. Limitele pedepselor se reduc la jumătate”. Asta înseamnă că , dacă ești pentru o faptă este prevăzută, de exemplu, pedeapsa închisorii între 6 și 10 ani, minorului i se va aplica pedeapsa închisorii între 3 și 5 ani.

## BIBLIOGRAFIE

<http://m.ziuanews.ro/dezvalui-ri-investigatii/condamnati-de-mici-101354>

<http://m.nou-nascuti.ro/bebe-legis/cum-sunt-protejati-prin-lege-copiii-care-savarsesc-infractiuni.html>

<http://www.9am.ro/stiri-revista-presei/Social/38398/Peste-1-400-de-copii-cu-varste-sub-14-ani-au-savarsit-infractiuni.html>

# IMPACTUL ABUZURILOR ASUPRA COPIILOR

**BOZGA Emilia**

**GRIGOR Mariana**

**Abstract:** *Studiul de caz a fost aplicat pentru că în România au fost efectuate relativ puține studii empirice asupra abuzului exercitat de către părinți asupra copiilor și asupra amplitudinii cu care se manifestă acest fenomen în România. Pe de altă parte, cea mai mare parte a acestor studii sunt lipsite de reprezentativitate națională și nu oferă decât o imagine limitată asupra incidenței diverselor forme de abuz asupra copiilor. S-a aplicat un chestionar pentru a afla care sunt opiniile copiilor în ceea ce privește conceptul vieții de familie precum și abuzul în familie și consecințele asupra membrilor acesteia. S-au intervievat 20 de copii de diferite vârste și din diferite școli, obținându-se mai multe informații în urma aplicării chestionarului. Cauzele apariției abuzului asupra copiilor sunt complexe; de multe ori este minimalizată importanța lui, iar formele de manifestare sunt variate. Chiar și atunci când copilul este supus unei singure forme de abuz, există riscul să îi fie afectată încrederea în sine, să devină demotivat, să aibă dificultăți în găsirea unui model, sau a unor valori morale.*

**Keywords:** *copilărie, abuz, familie, protecție.*

Datorită aplicării acestui chestionar s-a observat o creștere a ratei abuzurilor asupra copiilor în România, pedeapsa fizică fiind folosită din păcate, ca un instrument educațional. Astfel de situații sunt des întâlnite în viața de zi cu zi, deoarece orice adult crede că și poate exercita liber dreptul de a-l pedepsi pe copil, mai ales când este vorba despre propriul copil. Marea majoritate a părinților au impresia că datoria copiilor este aceea de a-i asculta și de a îndeplini toate sarcinile impuse, ceea ce cauzează o maturizare precoce și o refulare la vârsta adolescenței. Din această cauză, studiile arată că majoritatea copiilor cărora li s-au acordat sarcini mult prea dificile pentru vârsta lor, sau care au fost abuzați fizic și psihic, au dificultăți de comunicare și socializare, fiind introvertiți, uneori gândind mult prea matur pentru vârsta lor, toate acestea fiind semne concrete ale abuzului. Din această cauză, pentru unii dintre copii, familia este mai mult un chin, decât locul unde își găsesc siguranța, dragoste, educație și înțelegere.

## Referințe

[http://ro.wikipedia.org/wiki/Abuz\\_asupra\\_copilului](http://ro.wikipedia.org/wiki/Abuz_asupra_copilului)

<http://www.copilul.ro/copii-2-3-ani/dezvoltare/Copiii-batuti-sau-abuzati-influente-asupra-personalitatii-la-maturitate-a8271.html>

# PERSOANELE PRIVATE DE LIBERTATE

**ROMAN Mihaela**

**NACOS Bruno Eduard**

**Abstract:** *Pentru a alcătui această lucrare am analizat conceptual modul în care se comportă deținuții în închisoare, cauzele care îi determină să comită infracțiuni, modul în care reacționează la condițiile de detenție la despărțirea de familie și comunitate. După cum se cunoaște, nici un sistem din penitenciar nu poate fi separat de realitățile societății. Condițiile deținuților reflectă, oarecum, starea de lucruri a cetățenilor obișnuiți într-o societate, fiind evident faptul că situația economică a unei țări determină condițiile de viață din închisori. „Regimul din penitenciar va căuta să minimalizeze orice diferențe între viața din închisoare și cea din libertate care ar scădea responsabilitatea deținuților sau respectul datorat demnității ființei umane.” Aceasta trebuie privită prin prisma faptului că persoanele private de libertate sunt suficient de afectate de privarea de libertate. Ele trebuie să piardă numai acele drepturi care sunt necesare a fi pierdute ca urmare a pierderii libertății și trebuie să-și păstreze celelalte drepturi și să aibă o viață cât mai asemănătoare posibil cu cea de afară.*

**Keywords:** *privare , deținut, penitenciar, libertate*

Având în vedere rezultatele acestui studiu de caz , putem formula câteva concluzii generale cu privire la calitatea vieții de detenție, infracționalitățile comise în Maramureș și dacă există recidiviști. Pentru a determina concluziile finale am realizat o analiza SWOT adică puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări.

## Referințe

- 1) <http://dexonline.ro/definitie/persoan%C4%83>
- 2) <http://dexonline.ro/definitie/privare>
- 3) <http://dexonline.ro/definitie/libertate>
- 4) <http://www.scribd.com/doc/6163763/Cercetare-detinuti>

# SUNT CÂINI COMUNITARI O PROBLEMĂ SAU NU ÎN ROMÂNIA?

SAS Loredana

ȘOMCUTEAN Alexandra

**Abstract:** *Am ales această cercetare deoarece, în ziua de azi sunt tot mai mulți câini comunitari și tot mai puține adăposturi pentru ei. Am demarat o serie de întrebări pentru a afla opiniile oamenilor care se confruntă cu această problemă zilnic. Acest chestionar a fost formulat după recente și multiplele violențe asupra adulților respective copiilor. Întrebările au fost formulate în așa fel încât să se observe dorința de diminuare a problemei dar în același timp rezolvarea ei prin metode civilizate, de exemplu prin deschiderea mai multor adăposturi pentru câini, adopția mai dezvoltată, oferirea voluntarilor și metoda eutanasierii să fie cât mai redusă cu puțință, aceasta fiind folosită doar în cazurile în care un câine este agresiv, neputând fi adoptat.*

**Keywords:** *voluntary, adopție, eutanasiere, câinii comunitari*

Sperăm ca prin acest chestionar, mai multe persoane vor sta și analiza reala problemă a câiniilor comunitari, aceea că au nevoie de ajutorul nostru, nu cea care este oferită de mass-media, cea în care câinii sunt niște „animale ce mânâncă oameni”. Marea majoritate a persoanelor ce ne-au complectat chestionarul sunt de partea ajutării câiniilor comunitari, nu de partea eutanasierii lor. Suntem încântate de aceste rezultate sunt favorabile pentru ei, și ne bucura faptul că nu toți cetățenii acestei țări sunt mai închiși la minte când vine vorba de a da o mână de ajutor. Să sperăm că împreună cu toți cei care gândesc ca noi, o să reușim să aducem această problema mai sus decât am putut să o aducem noi, să fie la nivel național, să-i ajutăm oferindu-ne voluntari și iubindu-i necondiționat, așa cum ne iubesc ei.

Le mulțumim frumos celor care au participat la chestionarul nostru, pentru răspunsurile sincere, și timpul acordat acestei teme. Sperăm că în viitorul apropiat această problemă va fi rezolvată și toți ne vom putea bucura de străzi fără câini, agresivi sau nu, de adopții din adăposturile de câini, și mulți voluntari doritori să ajute.

Problema cainilor vagabonzi este una actuala, indelung dezbatuta dar care continua sa ramana fara solutii reale, viabile. Desi din cand in cand, mai ales cand se intampla vreun eveniment neplacut, cand un caine musca sau chiar desfigureaza vreo persoana, autoritatile reactioneaza si se aseaza la masa discutiilor. Si totusi solutiile se lasa asteptate si uita sa mai apara.

## Referinte

<http://www.ecomagazin.ro/problema-cainilor-vagabonzi-o-poveste-nemuritoare/>

<http://ro.wikipedia.org/wiki/Maidanez>

<https://www.facebook.com/Adapostul.de.caini.Baia.Mare?fref=ts>

# INTEGRAREA DETINUTILOR IN SOCIETATE

**GAZ Alexandra**

**MITRE Diana**

***Abstract-**Penitenciarul reprezintă cadrul material și sociocultural în care se execută pedeapsa cu închisoarea și asigură condiții, posibilități pentru formarea în anumite limite, la condamnați, a unei atitudini corecte față de muncă, față de ordinea de drept și față de regulile de conviețuire socială. Locuri de executare a pedepsei privative de libertate există din cele mai vechi timpuri. Apariția lor este legată de nevoia sancționării celor ce încălcau regulile sociale stabilite. Evoluând în condiții de tradiție, cultură și civilizație diferite, de-a lungul istoriei, închisorile s-au structurat în sisteme penitenciare specifice. Dacă, în Antichitate, principalele pedepse erau cele corporale, iar pedeapsa închisorii era mai degrabă o măsură de siguranță, în Evul Mediu, sub influența Inchiziției, privarea de libertate era însoțită de torturi și cruzimi oribile. O dată cu epoca modernă, starea lamentabilă a închisorilor, precum și caracterul inuman al regimului executării pedepselor privative de libertate, atrag atenția societății cu privire la drepturile omului și se ajunge la ideea că deținuții trebuie să fie ținuți în închisori igienice, unde, pe lângă un tratament uman, să fie obișnuiți cu munca pentru a fi mai ușor recuperați de societate. Primind noile idei, legislațiile penale din țările europene au urmărit îmbunătățirea regimurilor de detenție, umanizând spațiile penitenciare.*

**Keywords:** deținut, integrare, muncă, pedeapsă.

Importanța și actualitatea temei - PEDEAPSA CU ÎNCHISOAREA - rezultă din preocupările existente atât în plan național cât și în plan internațional cu privire la modul de sancționare a persoanelor care încalcă legea penală, precum și a mijloacelor folosite pentru a fi reeducate în vederea reintegrării lor.

## **Referințe:**

- George Neamțu, Dumitru Stan, *Asistență socială. Studii și aplicații*, Iași, Ed. Polirom.
- Bocancea, Cristian; Neamțu, George, *Elemente de asistență socială*, Iași, Ed. Polirom, 1999.
- Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor.
- Legea nr. 293/2004 privind Statutul funcționarilor publici din Administrația Națională a Penitenciarelor.

# ADOLESCENTA SI CONSUMUL DE DROGURI

**BIRLE( BENCIU) Valeria Mariana**

***Abstract:** Studiul de caz despre **Adolescenta si consumul de droguri** a fost aplicat pentru a observa care sunt tendintele tinerilor in ceea ce priveste consumul de droguri, precum si efectele negative pe care acestea le trage dupa sine. S-a realizat un chestionar in randul adolescentilor privind consumul de droguri precum si influenta celor care consuma asupra celor care au curiozitatea de a incerca, aflandu-se o serie de detalii importante. Multi din acesti tineri reclama anturajul in care traiesc precum si teribilismul si moda care intra intre cei tineri in ultimii ani. De exemplu, am aflat de la numerosi adolescenti ca, consumul de droguri se intampla chiar si la scoala.*

**Keywords :** tineri, droguri, devianta, dependenta.

Tinerii isi iau droguri din discoteci, din cartierul unde locuiesc sau din imprejurimile scolii. Accesibilitatea drogurilor este ridicata in locurile de petrecere a timpului liber, precum discoteci, baruri, etc. (23,4% dintre adolescentii de clasa a XII-a mentionand ca le pot procura usor in aceste locuri, iar 17,8 % - chiar foarte usor) si la petrecerile cu prietenii (18% au declarat ca le pot procura in aceste locuri usor, iar 12,8% - foarte usor). Potrivit datelor publicate de Agentia Nationala Antidrog. De asemenea tinerii din familiile dezorganizate si lipsiti de ocrotirea parinteasca sint preocupati de un mod de a se refugia din lumea reala cu care se confrunta. Datorita aplicarii acestui chestionar s-a constatat o crestere a ratei consumului de droguri in randul adolescentilor in Romania. Astfel de situatii sunt des intalnite in viata de zi cu zi, deoarece anturajul si curiozitatea sunt cele care ii imping pe tineri la consumul de droguri.

## **Referințe:**

- George Neamțu, Dumitru Stan, *Asistență socială. Studii și aplicații*, Iași, Ed. Polirom.
- Bocancea, Cristian; Neamțu, George, *Elemente de asistență socială*, Iași, Ed. Polirom, 1999.

# HOMEOPATIA

**BLEDEA Mariana**

***Abstract:** Am ales aceasta tema deoarece mi se pare interesant modul cum este aborsta homeopatia in societate. Se spuneca este o metoda care trateaza „nu boli, ci bolnavi”. Principiul fundamental este acela ca medicamentul homeopatic determina o reactie a organismului prin care, in interiorul acestuia, sunt relansate fortele vindecatoare ale naturii („vis medicatrix naturae”), ceea ce duce la o restabilire a homeostaziei, a echilibrului organic. Exista voci medicale care sustin si acum ca homeopatia este „apa de ploaie”. Din pacate, majoritatea medicilor care sustin acest lucru nu au nici o competenta in homeopatie si de multe ori nici nu stiu exact despre ce este vorba. Asa cum cardiologii sunt cei care trebuie sa vorbeasca despre cardiologie si neurologii despre bolile sistemului nervos, la fel cei care trebuie sa vorbeasca despre homeopatie sunt homeopatii care au, zi de zi, succese terapeutice.*

**Keywords:** homeopatie, sindrom, tratamente, vindecare

Homeopatia este acea ramura din terapeutica medicala care actioneaza dupa principiul ca o boala sau un sindrom (adica un manunchi de simptome sau/si semne obiective) pot fi vindecate de o substanta care, daca este administrata timp mai indelungat in cantitate adecvata, este capabila sa induca simptome asemanatoare cu cele pe care dorim sa le vindecam.

Pentru obtinerea efectelor terapeutice substanta respectiva se administreaza in cantitate extrem de mica (infinitesimala).

Se considera ca data de nastere a homeopatiei anul 1810, când medicul german Samuel Hahnemann a publicat lucrarea „Organon der rationelle Heilkunde”. in realitate, cu mai mult de 2 000 de ani in urma mari personalitati ale antichitatii au formulat si ele principiul de baza al homeopatiei, si anume ca ceva asemanator vindeca ceva asemanator.

Homeopatia , ca metoda terapeutica moderna si larg raspandita , este o alternativa avantajoasa din punct de vedere medical si economic pentru tratamentul unei game foarte largi de boli sau afectiuni . Dar este imperios necesar sa fie aplicata de catre medici cu competenta in homeopatie ( medici care dupa pregatirea medicala de baza au studiat suplimentar si Homeopatia ) si – foarte important – sa se utilizeze medicamente homeopatice inregistrate – recunoscute oficial de catre Ministerul Sanatatii .

## **Referinte:**

<http://ro.wikipedia.org/wiki/Homeopatie>

[http://articole.famouswhy.ro/imensele\\_beneficii\\_ale\\_homeopatiei/](http://articole.famouswhy.ro/imensele_beneficii_ale_homeopatiei/)

<http://www.homeopatie.ro/homeopatia---avantajele-utilizarii-ei-19.htm>



# VIZIONAREA FILMELOR

Vint Catalin

Perhaita Ionut

**Abstract.** *Filmele fac parte din viata noastra, in masura in care cautam un anumit lucru. Daca nu am avea nevoie de nimic, cu siguranta nu ne-am mai uita la filme. Astfel, fiecare cauta ceea ce considera ca ii lipseste sau ca are nevoie: unii cauta o sporire culturala, altii cauta divertismentul, altii cauta satisfacerea unor poftes necuviincioase, iar altii cauta sa traiasca intr-o alta lume, diferita de cea cotidiana. Privind mai ales spre cei din urma, care cauta sa traiasca altfel decat ceilalti, trebuie avut in vedere faptul ca, de multa vreme, filmele au devenit spatiul preferat al experientelor imaginare. Spun acest lucru deoarece, cu ajutorul tehnologiei, prin sunete, culori si retusuri digitale, industria filmului a facut posibila reprezentarea oricarui lucru imaginar, astfel incat trecerile de la realitate la fictiune, si invers, sa nu mai poate fi percepute.*

**Keywords:** cinematograf, actor, actiune, fictiune

Studiul de caz s-a efectuat pe baza unui chestionar aplicat pe un esantion de 60 de persoane alese aleatoriu. Pe baza acestui chestionar s-a incercat sa se evidentieze impactul filmelor asupra populatiei din Maramures.

In urma chestionarelor aplicate asupra unui esantion de 60 de persoane de pe raza judetului Maramures s-a constatat faptul ca 67% din persoanele intervievate au urmarit un film in ultima saptamana, ceea ce sugereaza ca vizionarea unui film este o metoda buna de relaxare, este accesibila oricui si are costuri relative in functie de locul in care alegi sa il vizionezi.

## Referinte:

- [www.wikipedia.ro](http://www.wikipedia.ro)
- [www.cinemagia.ro](http://www.cinemagia.ro)
- [www.cinemarx.ro](http://www.cinemarx.ro)

# ACCESUL GOSPODARIILOR LA INTERNET

FARCAS Nicolae Robert

***Abstract:** Romania se situeaza, alaturi de Grecia, pe penultimul loc in Uniunea Europeana in privinta accesului gospodariilor la Internet in 2012, de 54%, media la nivelul blocului comunitar fiind de 76%, arata datele Eurostat publicate marti.*

***Keywords:** internet, cultura, calitate*

**Concluzie:** Din datele prezentate mai sus putem vedea ca Romania se afla pe ultimul loc la gradul de access al gospodariilor la internet.

Din 2003 putem vedea o crestere a numarului de Romani interesati in serviciile de internet avand o crestere semnificativa din punct de vedere al romanilor interesati dar comparativ cu alte tari europene, gradul de absorptie a noilor tehnologii este infricosator de scazut.

## **Solutii:**

- Educarea oamenilor din punct de vedere al informaticii,
- Promovarea calitatilor sistemelor informatice,
- Incurajarea oamenilor sa foloseasca sistemele informatice,

## **Bibliografie:**

- 1) <http://www.ziare.com/internet-si-tehnologie/internet/romania-pe-penultimul-loc-in-ue-in-privinta-accesului-gospodariilor-la-internet-1207901>
- 2) [http://www.incomemagazine.ro/articol\\_90893/vezi-cate-gospodarii-au-acces-la-internet.html](http://www.incomemagazine.ro/articol_90893/vezi-cate-gospodarii-au-acces-la-internet.html)
- 3) <http://alexandrunegea.ro/2011/02/18/statistici-romania-internet-salarii-locuri-de-munca-someri.html>

# STOP ACCIDENTELOR RUTIERE

## VIATA ARE PRIORITATE

**HOSU Visian**

**Abstract:** *Accidentul de circulatie este orice eveniment in care este implicat cel putin un vehicul in miscare, produs pe un drum deschis circulatiei publice ,ca urmare a nerespectarii unei reguli de circulatie, din care a rezultat decesul sau ranirea unor persoane, avarierea unui vehicul, alte pagube materiale. Pentru a fi considerat accident de circulatie, evenimentul trebuie sa fie produs pe un drum deschis circulatiei publice. In cazul accidentelor petrecute pe drumuri inchise circulatiei rutiere sau drumuri aflate pe proprietati private, se aplica regulile stabilite de administratorul proprietatii. Daca nu exista reguli atunci se pot aplica cele privind circulatia pe drumurile publice, coroborat cu prevederile codurilor civil si penal.*

**Keywords:** *accident, conducatori auto, pieton, victime*

**Rezultate:** In urma derularii acestui chestionar s-au urmarit cunoasterea noilor reglementari in codul rutier privind circulatia a vehiculelor pe drumurile publice cat si a pietonilor, s-au urmarit consolidarea unui comportament civilizatat precum si aprofundarea cunostintelor cu privire la educatia rutiera.

**Concluzii:** Cunoasterea si respectarea normelor necesare integrarii in viata sociala precum si a unor reguli de securitate personala si protejarea populatiei de accidente prin educarea lor in spiritual cunoasterii si respectarii regulilor de circulatie si de conduita preventiva.

### **Referinte:**

1. <http://andreivocila.wordpress.com/2010/04/22/accidente-de-traffic-rutier/>
2. [http://www.referat.ro/referate\\_despre/referat\\_accidente\\_rutiere.html](http://www.referat.ro/referate_despre/referat_accidente_rutiere.html)
3. OUG 195/2002 M si R
4. Statistica Birou Rutier Baia Mare

# EDUCATIA IN MEDIUL RURAL

**Tomsa(Pop-Silaghi) Dana**

***Abstract-** Este foarte important ca oamenii sa inteleaga si sa simta cand un copil este pregatit pentru anumite activitati gospodaresti si anumite munci casnice. Rolul educației și învățământului într-o societate civilizată este foarte important. În primul rând, pentru că educația contribuie la formarea și dezvoltarea personalității individuale. Fie că este vorba de activitatea școlară timpurie, diverse etape de studii, formare profesională și documentare în vederea exercitării profesiei, învățarea reprezintă o activitate dominantă a omului, fie el român sau nu, iar multiplele determinări – poziție socială, recompensă materială, succes, împlinirea aspirațiilor – sunt în aria de consecință a capacității de a învăța.*

***Keywords-** educatie, copil, munca, responsabilitate*

Obiectivul principal al lucrării îl constituie redescoperirea specificului educațional rural, în scopul repunerii în valoare a patrimoniului spiritual românesc caracteristic comunităților rurale tradiționale și a sincronizării lui cu valorile prezentului.

Pentru a descifra transformările care au avut loc în decursul timpului, de un real folos au fost investigațiile de teren realizate în zona rurală transilvăneană a României. În cadrul acestora interviurile cu locuitorii satelor și analiza unor arhive sătești au scos cel mai bine în evidență valorile educaționale ale trecutului.

Acestea m-au interesat în mod deosebit deoarece istoria educației rurale reprezintă fundamentul în înțelegerea stării actuale și mai ales pentru elaborarea proiectelor de acțiune în lumea satelor românești.

## **BIBLIOGRAFIE**

1. Cîmpean, E.A. (2005), Instituții rurale de educație, Cluj Napoca: Editura Risoprint
2. Miftode, V. (2003), Tratat de metodologie sociologică, Iași: Editura Lumen;  
Șoitu, L. (coord.) (2003), Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe, Iași: Editura Spiru Haret
3. Jens, A., Fahey, T. (2004), Perception of Living Condition in an Enlarged Europe, Foundation for the Improvement of Living and Working Condition, Luxembourg
4. Soitu, L., (coord.) (2003), Institutions of Adult Education. Specifics and characteristics. Iași: Spiru Haret Publishing House

\*\*\*Census of the population and the residences from 18<sup>th</sup> March 2002, INS, 2003

\*\*\*Conditions of life of the population in Romania, INS, 2004

\*\*\*Anuarul statistic al Romaniei, INS, 2004

**THE MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH, YOUTH AND SPORTS**

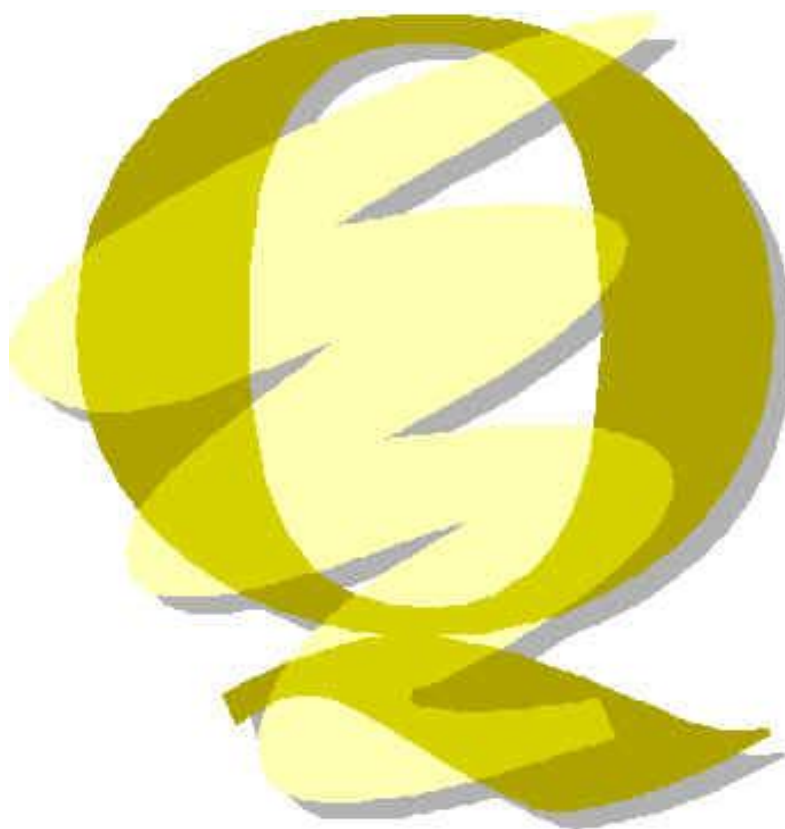
**ROMANIA**

**TECHNICAL UNIVERSITY CLUJ NAPOCA**

**NORTH CENTER UNIVERSITY OF BAIA MARE**

**FACULTY OF SCIENCES**

**DEPARTMENT OF ECONOMICS & SOCIAL ASSISTENCE**



***QUALITY - ACCESS TO SUCCESS***

PUBLICATIE PERIODICA EDITATA DE UNIVERSITATEA TECHNICA CLUJ NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR DE NORD BAIA MARE

FACULTATEA DE STIINTE, DEPARTAMENTUL: DISCIPLINE ECONOMICE –EICU

**ISSN 2067-5216**