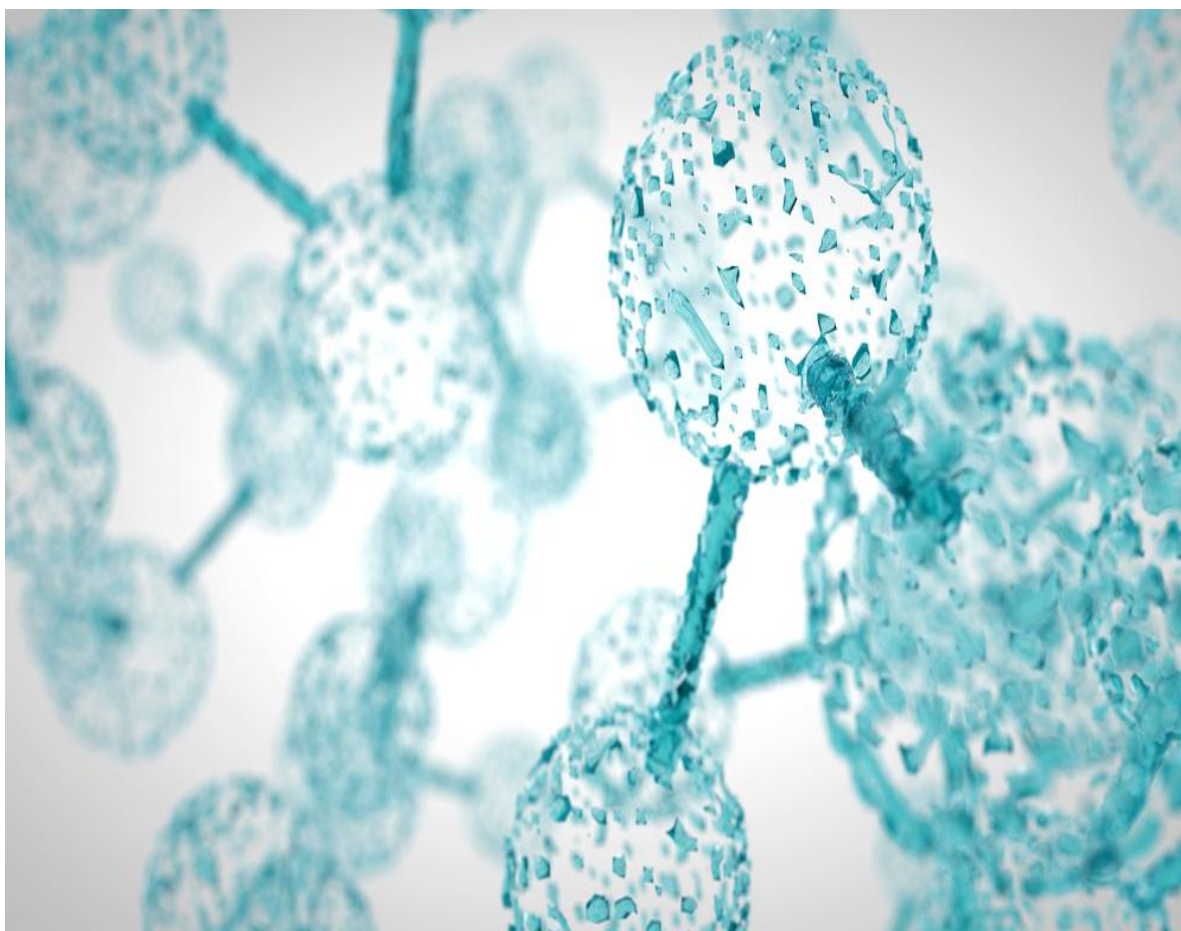


UNIVERSAL NANOTECHNOLOGY SKILLS CREATION AND MOTIVATION DEVELOPMENT

Derulat sub egida proiectului ERASMUS +



Baia Mare

19 – 22 Septembrie 2017



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Orientare în carieră

Comitet Organizatoric

Coordonator implementare proiect UNINANO

Conf.univ.dr. Boca GrațIELa Dana – Universitatea Tehnică Cluj Napoca

Centrul Universitar de Nord Baia Mare, Facultatea de Științe

Coordonatori partener proiect:

ing. prof. Pop Livia – Inspector scolar IPT, ISJ Maramures

ing. prof. Pîrlog Păunița - Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare

Parteneri externi

Coordonator proiect UNINANO

Asist. Prof.dr. Arzum Uluköy

Pamukkale University

Assoc. Prof. Dr. Zeha YAKAR

Lect . Meltem Balaban

Afyon Kocatepe University

Asist.Prof.Dr. Arzu Yakar

Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare

prof. Pop Vasile Grațian - Director

prof. Popescu Simona - Director adjunct

prof.Gurzun Silvia – coordonator programe, proiecte



PROGRAM DE ACTIVITATE PROIECT UNINANO

A. Lansarea proiectului UNINANO la nivel județean: 19 - 22 Septembrie 2017

1. Prezentarea echipei de proiect și implicarea profesorilor de specialitate
2. Prezentarea impactului nanotehnologiei în tehnică
3. Orientarea în carieră a absolvenților învățământului tehnic preuniversitar și universitar, cu scopul înființării unei specializări UNINANO în cadrul Universității Tehnice Cluj Napoca – Centrul Universitar de Nord Baia Mare.

B. Etapele proiectului:

I. Workshop UNINANO:

Lansarea proiectului UNINANO la nivel județean: 19 – 22 Septembrie 2017

- Formarea echipelor de proiect la nivelul unităților școlare: licee și grupuri școlare din județul Maramureș,
- Informarea elevilor despre importanța nanotehnologiei în tehnică și scopul proiectului UNINANO,
- Aplicarea chestionarului de interese UNINANO - privind orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a XI-a și a XII-a din unitățile de învățământ preuniversitar tehnic din județul Maramureș
- Colectarea și transmiterea chestionarelor și a rezultatelor chestionarelor aplicate de la nivelul fiecărei unități de învățământ.

II. Studiu de cercetare și feed-back UNINANO: 30-31 Octombrie 2017

1. Analiza datelor și interpretarea rezultatelor chestionarelor - la nivel județean
2. Publicarea unui volum de specialitate UNINANO- MM (înregistrat ISBN) – ca autori a unor capitole care să prezinte studii de cercetare în domeniile tehnice: electric, mecanic, electronic-automatizari, constructii, industria textilă, chimie, fizică, etc.

III. Conferința de încheiere a Proiectului UNINANO: 27 – 29 noiembrie 2017

1. Feed-back UNINANO - Publicarea de articole în Revista EICU – UNINANO (ISBN) Biblioteca Națională Bucuresti, site: eicu.ubm.ro/publications.html
2. Acordarea de Certificate de participare în cadrul Proiectului UNINANO
3. Premierea autorilor celor mai bune articole și studii de cercetare publicate în volumul UNINANO (limba română).

PRECIZARI IMPORTANTE:

Condiții de tehnoredactare pentru publicarea articolelor și studiilor de cercetare UNINANO:

a. Articole de feed-back, impresii, impact:

2-3 pagini text + fotografii realizate din momentul prezentării proiectului și aplicării chestionarelor din cadrul Proiectului UNINANO,

b. Studii de cercetare:

8-10 pagini text cu imagini sau fotografii încadrate în pagină.

Instrucțiuni de redactare pentru autori

Titlul: Georgia 14, bold, center (max 10 words)

Nume și prenume: Georgia 12 - bold, center

Afilieră(nume instituție): Georgia, 10 - italic, center

Adresa de e-mail: Georgia, 10 - italic, center

Abstract: Georgia 9 - justify, indent left-right 1,5 cm (se specifică ceea ce este mai important în lucrare) 80-120 cuvinte maxim 200

Cuvinte cheie: Georgia 9 - bold, left, indent left-right 1,5 cm (max 5) cele mai semnificative cuvinte din articol

Structura text articol: Georgia 10 - line spacing - single, justify

1. Introducere

trebuie să conțină obiectivele principale abordate în lucrare, o scurtă prezentare din literatura sau domeniul abordat, descrierea în subsecțiuni a contribuțiilor științifice, referiri bibliografice).

1. 1. Subtitlu 1

1. 2. Subtitlu 2

.....

1.n. Subtitlu „n”

2. Studiu de caz

3. Rezultate

4. Concluzii

5. Bibliografie: Georgia 9 - italic, line spacing - single

Page setup: A4, mirror margins,

Top 2,5 cm

Bottom 2,5 cm

Inside 3,0 cm

Outside 2,5 cm

Header 1,5 cm

Footer 1,5 cm

Inserarea tabelelor

Tabelul 1. Titlul tabelului... (Georgia, 12 pt, bold, centred)

	Indicatori	Valori
1		
2		

Sursa: adaptare după Adams (2002)

O scurtă descriere pentru fiecare figură cu regăsirea în text Figura 1 și menționarea sursei sub titlul figurii.

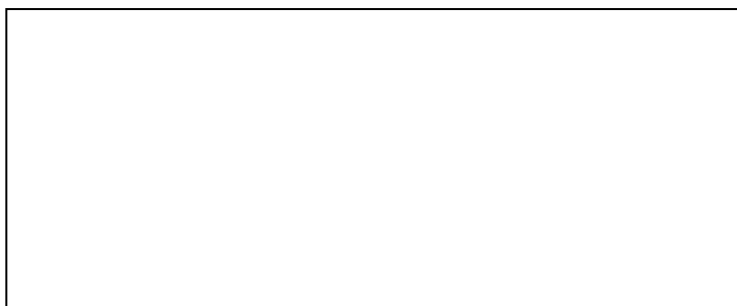


Figura 1. Titlul ... (Georgia, 12 pt, bold, centred)
Sursa adaptare după Popescu (2009: 13)

Citările aferente la bibliografie și în text

- ✓ Carte cu un autor: Aron, M. P. (2004). *Titlul cărții*. San Diego, CA: Halstead.
- ✓ Carte cu doi sau mai mulți autori
Popescu, O. & Baci, L. (2001). *Titlul cărții*, Bucharest: Editura PRO Universitaria.
- ✓ Carte fără autor - *Titlul cărții* (2010). National Agency of Renewable Energy, Romania.
- ✓ Carte editată de către o organizație sau instituție
European Commission. (2010). *Titlul cărții*. Bruxelles.
- ✓ Capitole din cărți editate - Brown, A. (2007). Titlul capitolului, In G. L. Yeager (Editura), *Titlul cărții*, (pp.42–64). London, England: OtherWorld Books.
- ✓ Date preluate de pe pagini Web – fără autor sau format PDF
- ✓ Management. (n.d.). In *Wikipedia*. Retrieved August 8, 2013, from <http://en.wikipedia.org/wiki/Management>

Articolele se transmit traduse în limba engleză pe adresa bocagratiela@yahoo.com sau gratielaboca@gmail.com

Transmiterea chestionarelor:

- Chestionarele se vor aplica pe hârtie A4 și vor fi numerotate de la 1, 2, 3,...n, începând cu clasa a XI-a A, B, C, D...., XII-a A, B, C, D.....; chestionarele nu se semnează de către elevi.
- Tabelul centralizator se realizează în Excel (pe exemplarul electronic transmis pe e-mailul fiecărui profesor care aplică chestionarul) și se completează respectând numerotarea acestora.
- Chestionarele aplicate/clasa/școala - se predau doamnei prof Păunița Pîrlog, iar tabelul Excel cu toate datele completate, se transmit electronic la adresa de mail ppaunita@yahoo.com, până cel târziu 25 octombrie 2017.

Modalitatea de introducere a datelor se va face utilizând doar cifre astfel:

Exemplu

Clasa

Vârsta ani

Sexul: M ☐ F ☐

Domiciliul: Urban ☐ Rural ☐

Studii părinți: Mama: primare ☐ gimnaziale ☐ liceale ☐ superioare ☐

Tata: primare ☐ gimnaziale ☐ liceale ☐ superioare ☐

1. Dețineți informații despre ce este nanotehnologia? Da ☐ Nu ☐

2. Dacă ați răspuns afirmativ la întrebarea anterioară, de unde ați aflat despre nanotehnologie (bifați toate situațiile aplicabile):

☐ De la școală

☐ De pe Internet

☐ Din cărți și reviste de specialitate

☐ De la Radio sau TV

☐ De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude etc.

In Excel se trec doar cifrele corespunzătoare răspunsurilor respectiv de la 1-5 ca și în exemplul următor

Clasa **11 sau 12**

Vârsta ani **17 sau 18 cifre**

Sexul: M ☒ **1** F ☐ **2**

Domiciliul: Urban ☒ **1** Rural ☐ **2**

Studii părinți:

Mama: **1** primare ☐ **2** gimnaziale ☐ **3** liceale ☐ **4** superioare ☐

Tata: primare ☐ gimnaziale ☐ liceale ☐ superioare ☐

1. Dețineți informații despre ce este nanotehnologia?

Da ☒ **1** Nu ☐ **2**

2. Dacă ați răspuns afirmativ la întrebarea anterioară, de unde ați aflat despre nanotehnologie (bifați toate situațiile aplicabile):

1 ☒ De la școală

2 ☒ De pe Internet

3 ☒ Din cărți și reviste de specialitate

4 ☒ De la Radio sau TV

5 ☒ De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude etc.

I1	I2	I3	I4	I5			In
12	18	1	2	4			3

ERASMUS + K2

Cooperare pentru inovație și schimburi de bune practici UNINANO - Universal Nanotechnology Skills Creation and Motivation Development



CHESTIONAR

Studiu de orientare școlară și vocațională a elevilor în domeniul nanotehnologiilor

Se realizează o cercetare privind educația elevilor în domeniul nanotehnologiilor și îmbunătățirea acestora. Vă rugăm să ne sprijiniți prin completarea acestui chestionar cu opiniile dumneavoastră exprimate în mod liber și cât mai sincer cu putință. La completarea chestionarului, vă sugerăm să puneți un X în căsuța care corespunde opiniei dumneavoastră, iar, pentru răspunsurile care conțin puncte de suspensie, vă rugăm să vă exprimați părerea încercând să vă încadrați în spațiul rezervat.

Clasa

Vârsta ani

Sexul: M ☐ F ☐

Domiciliul: Urban ☐ Rural ☐

Studii părinți:

Mama: primare ☐ gimnaziale ☐ liceale ☐ superioare ☐

Tata: primare ☐ gimnaziale ☐ liceale ☐ superioare ☐

1. Dețineți informații despre ce este nanotehnologia? Da ☐ Nu ☐

2. Dacă ați răspuns afirmativ la întrebarea anterioară, de unde ați aflat despre nanotehnologie (bifați toate situațiile aplicabile):

☐ De la școală

☐ De pe Internet

☐ Din cărți și reviste de specialitate

☐ De la Radio sau TV

☐ De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude etc.

☐ Alte surse

3. Care este nivelul informațiilor dumneavoastră despre nanotehnologie?

Inexistent ☐ Minimal ☐ Generalități ☐ Complex ☐

4. Mai jos aveți enumerate principalele domenii de activitate în care se aplică nanotehnologia. Care sunt domeniile despre care ați auzit sau în care dețineți informații?

1. Nanoelectronică și fonică	☐
2. Bio-nanosisteme	☐
3. Industrie chimică	☐
4. Tehnologie Nucleară	☐
5. Energie	☐
6. Industrie de prelucrare	☐
7. Transporturi (aeronautică și auto)	☐
8. Mediu	☐
9. Toxiologie	☐
10. Reconstituire, conservare	☐
11. Securitate și siguranță	☐

5. Considerați ca publicul larg cunoaște avantajele și riscurile utilizării nanotehnologiilor? (1 – în mică măsură, 5 – în mare măsură)

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

6. Cum apreciați atenția care se acordă studiului nanotehnologiilor în școlile din România?

insuficientă	satisfăcătoare	foarte mare
☐	☐	☐

7. Ați participat la proiecte școlare/extrășcolare care au abordat ca temă nanotehnologia?

Nu	Da
☐	☐

8. Dacă ați răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numiți un proiect de acest tip:

.....

9. În școala în care studiați există un Centru de Documentare și Informare?

Nu	Da
☐	☐

10. În cazul în care răspunsul la întrebarea de mai sus este pozitiv, cât de des frecvențați C.D.I.-ul pentru activități de cercetare și documentare în interes personal?

zilnic ☐ săptămânal ☐ lunar ☐ de câteva ori pe an ☐ deloc ☐

11. Specificați ce fel de resurse ați dori să găsiți în Centrul de Documentare și Informare din școală pentru documentarea dumneavoastră în domeniul nanotehnologiilor și nanoștiinței?

☐	Cărți
☐	Articole tehnico – științifice publicate în reviste naționale recunoscute CNCSIS
☐	Rapoarte de cercetare
☐	CD-uri/DVD-uri
☐	Alte materiale

12. Ați dori ca pe viitor să participați la activități educative școlare sau extrășcolare care abordează domeniul nanotehnologiilor?

În mare măsură ☐ În mică măsură ☐ Deloc ☐

13. Ce tipuri de activități ați dori să se organizeze în școală în acest sens?

Lecții ☐ Activități educative ☐ Proiecte ☐ Altele ☐

14. Considerați că studierea acestui domeniu poate contribui la dezvoltarea dvs. profesionale și personale pe parcursul anilor de liceu?

În mare măsură ☐ În mică măsură ☐ Deloc ☐

15. Care credeți că sunt motivele care îi ghidează pe elevi să opteze pentru a urma o facultate în care se studiază nanotehnologia?

- ☐ Specializarea/calificarea aleasă este necesară pentru a practica profesia pe care și-o doresc
- ☐ Perspectiva financiară
- ☐ Cunoașterea dinamicii pieței muncii
- ☐ Valorificarea potențialului intelectual, aptitudinal
- ☐ Altele. Care?.....

Vă mulțumim!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNINANO - Orientare în carieră

19 - 22 Septembrie 2017



Organizat de

Universitatea Tehnică Cluj Napoca

Centrul Universitar Nord din Baia Mare - Facultatea de Științe

Inspectoratul Școlar Județean Maramures

Colegiul Tehnic "George Barițiu" Baia Mare

EICU –Economie- Inovație-Comunicare –Universitară

